

मयूर स्कूल, अजमेर
हिन्दी (भाषा) प्रथम प्रश्न पत्र / कक्षा – 5 / वार्षिक परीक्षा / बुधवार / मार्च 4, 2009
(समय सीमा—2 घण्टे)

एन.एल.जी. – 150
अधिकतम अंक – 35

पाँच अ, स—डी.एस.जी.
पाँच ब, द— एन.एल.जी.

नाम:— रोल नं. सैक्शन:—

नोट :- इस प्रश्न पत्र में 15 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.1 कारक चिह्नों से रिक्त स्थान भरिए – (2)
भारत त्योहारों देश है। भारत अनेक त्योहार मनाए जाते हैं। इन त्योहारों
..... धूमधाम मनाया जाता है। होली हिन्दुओं प्रसिद्ध त्योहार है।
होली बच्चों और बूढ़ों रंग भर देती है। बच्चे एक दूसरे रंग डालते हैं।
सभी एक दूसरे घर होली खेलने जाते हैं।

प्र.2 निम्न वाक्यों में आए कारकों के नाम लिखिए – (2)

(क) पुष्पा की बहन डॉक्टर है।

(ख) उमेश निखिल से लम्बा है।

(ग) वाह गीता! तू प्रथम आ गई।

(घ) पुस्तकें मेज़ पर रखी हैं।

(ङ) पिताजी नमिता के लिए फ्रॉक लाए।

(च) वह कलम से लिखता है।

(छ) करुणा ने खाना खाया।

(ड) विद्यार्थी बस से उतरे।

प्र.3 नीचे लिखे वाक्यों में क्रियाओं को रेखांकित कर उनके आगे क्रिया का भेद लिखिए। (2)

(क) वीना गिर गई।

(ख) मोहन ने कमीज़ खरीदी।

(ग) रीना पत्र लिख रही है।

.....

(घ) लड़कियाँ नाच रही हैं।

.....

प्र.4 नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया लिखिए और वाक्य पूरा करिए –

(1)

(क) बच्चा ।

(ख) दादाजी अखबार ।

(ग) आदित्य तबला ।

(घ) बच्चे मैदान में ।

प्र.5 नीचे दिए गए चौखानों में विलोम शब्द छिपे हैं, उन्हें ढूँढ़ कर लिखिए –

(2)

अ	ध	र्म	कु
नि	अ	अ	म
रा	ने	नु	ति
शा	क	चि	घृ
अ	न्त	त	णा
नि	रा	द	र

धर्म = । प्रेम =

एक = । उचित =

आदि = । आशा =

सुमति = । आदर =

प्र.6 रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो –

(2)

(क) परिश्रम करने वाले छात्र उत्तीर्ण हो गए पर आलसी हो गए।

(ख) हमें आय से अधिक नहीं करना चाहिए।

(ग) महाभारत के युद्ध में पाण्डवों की जय हुई और कौरवों की

(घ) द्रोणाचार्य के आश्रम में अनेक शिष्य पढ़ते थे।

प्र.7 निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक उपयुक्त शब्द के सामने (✓) का चिह्न लगाओ – (2)

(क) जो कठिनाई से प्राप्त हो

असाध्य () दुर्गम () दुर्लभ ()

(ख) जो ईश्वर पर विश्वास करे –

सर्वज्ञ () आस्तिक () नास्तिक ()

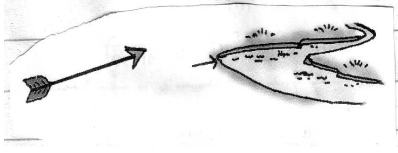
(ग) जो कम खर्च करे –

व्ययी () मितव्ययी () कंजूस ()

(घ) जो देखने योग्य हो –

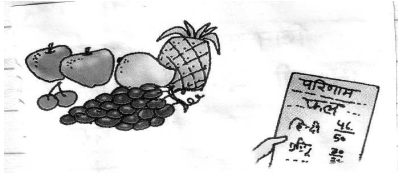
दूरदर्शी () दर्शनीय () दुराचारी ()

प्र.8 चित्र देखकर अनेकार्थी शब्दों का वाक्यों में अलग अलग अर्थ स्पष्ट करो – (2)



1.

2.



1.

2.

प्र.9 मुहावरे और उनके सही अर्थों को छाँटकर उनके आगे सही क्रमांक लिखिए – (1)

मुहावरे

अर्थ

(क) घोड़े बेचकर सोना

कष्ट का अनुभव होना

(ख) नानी याद आना

बहुत मेहनत करना

(ग) अपना उल्लू सीधा करना

निश्चिंत होकर सोना

(घ) दिन रात एक करना

अपना काम निकालना

प्र.10 नीचे लिखे मुहावरों के अर्थ लिखकर मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करिए – (4)

(क) दाँत खट्टे करना –

अर्थ –

वाक्य –

(ख) आँखों में धूल झोंकना -

अर्थ -

वाक्य -

(ग) कान पर जूँ तक न रेंगना -

अर्थ -

वाक्य -

(घ) अपने पैरों पर खड़े होना -

अर्थ -

वाक्य -

प्र.11 चित्रों के सामने उनके नाम के तीन तीन पर्यायवाची शब्द लिखो -

(3)



.....



.....



.....



.....

प्र.12 नीचे दिए गए शब्दों के सही पर्यायवाची छाँटिए -

(2)

(क) बिजली = चंचला () अबला () ज्वाला ()

(ख) गंगा = दामिनी () मंदाकनी () अंबु ()

(ग) जंगल = वारि () उत्कर्ष () कानन ()

(घ) संसार = वैरी () सुवर्ण () जगत ()

(4)

प्र.13 नीचे लिखे अंकों को शब्दों में व शब्दों को हिन्दी अंकों में लिखों – (2)

(क) **53** – (च) छप्पन –

(ख) **67** – (छ) पचहत्तर–

(ग) **79** – (ज) नवासी –

(घ) **84** – (झ) सत्तानवे–

प्र.14 नीचे लिखे अनुच्छेद में यथास्थान उचित विराम चिह्न लगाकर लिखिए – (2)

तुमने चौराहे का दृश्य अवश्य देखा होगा वहाँ खड़ा सिपाही सड़क पर चलने वाले वाहनों जैसे कार स्कूटर बस ट्रक आदि को कभी रूकने तो कभी चलने का संकेत करता है ज़रा सोचो यदि चौराहे पर बत्तियाँ और सिपाही न हों तो क्या होगा सभी चालक अपनी मर्जी से रुकेगें चलेगें तो अनेक दुर्घटनाएँ अवश्य होंगी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

