मयूर स्कूल, अजमेर
हिन्दी प्रथम / कक्षा छः / वार्षिक परीक्षा / सोमवार / मार्च 2, 2009
(समय सीमा : दो घण्टे)

जे.डी.वी.– 160   छ अ,ब,स–जे.डी.वी.
पूर्णांक–50   छ–द– पी.आर.वी.

प्र.1 उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (5)
यह, प्रश्नवाचक, वह, स्वयं, संबोधन, बहुवचन, छह, तू, पुरुषवाचक, तुम

(क) सर्वनाम के .... भेद होते हैं।
(ख) .... सर्वनाम के तीन प्रकार होते हैं।
(ग) शिक्षित व्यक्ति .... के स्थान पर .... सर्वनाम का प्रयोग करते हैं।
(घ) आदरसूचक वाक्यों में एकवचन के स्थान पर .... सर्वनामों का प्रयोग किया जाता है।
(ङ) सर्वनाम शब्दों की रूप सचना में .... कारक नहीं होता है।
(च) पास के व्यक्ति को बताने के लिए .... सर्वनाम प्रयोग करते हैं, जबकि दूर के व्यक्ति को बताने के लिए .... सर्वनाम प्रयोग करते हैं।
(छ) क्या शब्द .... सर्वनाम है, जबकि .... निजवाचक सर्वनाम है।

प्र.2 (क) रेखांकित विशेषण शब्दों को अलग लिखकर उनके भेदों के नाम लिखिए – (2)
(i) **<u>मूर्ख</u>** लड़का कुछ नहीं समझता। (ii) हमारी कक्षा में **<u>तीस</u>** बच्चे हैं।
(iii) हमें **<u>कुछ</u>** मिठाई खिला दो। (iv) **<u>उस</u>** लड़के को मेरे पास भेजो।

(ख) निम्नलिखित मूल शब्दों की उत्तरावस्था तथा उत्तमावस्था लिखिए – (3)

मूलावस्था	**उत्तरावस्था**	**उत्तमावस्था**
अधिक	....	....
उच्च	....	....
प्रिय	....	....

प्र.3 (क) कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार काल परिवर्तन कर वाक्य फिर से लिखिए – (3)
(i) नीना कविता पढ़ रही है। (भूतकाल)
(ii) हम पिकनिक पर जा रहे हैं। (भविष्यत्काल)
(iii) हमने खाना खाया था। (वर्तमानकाल)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में काल का नाम बताइए – (2)
(i) हम निबंध लिखेंगे।
(ii) दादा जी ने बच्चों को कहानी सुनाई।
(iii) इस समय हम सभी परीक्षा दे रहे हैं।
(iv) अगले वर्ष हम सातवीं कक्षा में पढेंगे।

प्र.4 निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द छाँटिए और बताइए कि वह सकर्मक है या अकर्मक– (2½)
(क) अध्यापिका बच्चों को पढ़ा रही है।
(ख) रमेश सो रहा है।
(ग) मोहन बस चला रहा है।
(घ) हम सब हँस रहे हैं।
(ङ) भालू नाचता है।

प्र.5 (क) मिलान कीजिए – (3)

बाहर	रीतिवाचक क्रियाविशेषण
के आगे	कालवाचक क्रियाविशेषण
अथवा	विस्मयादिबोधक
वाह!	समुच्चयबोधक
परसों	संबंधबोधक,
धीरे–धीरे	स्थाना वाचक क्रियाविशेषण

(ख) निम्न वाक्यों में से क्रियाविशेषण एवं समुच्चयबोधक शब्द (अव्यय) अलग कीजिए – (2)

(i) पिता और पुत्र घूमने जा रहे हैं।
(ii) बिल्ली चुपके से दूध पी गई।
(iii) विधवा फूट–फूट कर रोने लगी।
(iv) खूब मन लगाकर पढ़ो ताकि परीक्षा में प्रथम आओ।

प्र.6 (क) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर एक–एक वाक्य बनाइए – (5)

अँगूठा दिखाना, कान पकना, चल बसना, आग में घी डालना, अंड़गा डालना

(ख) उचित मुहावरों से वाक्य पूरा कीजिए – (2)

आँखे बंद कर लेना, अक्ल ठिकाने आना, काम तमाम करना, छठी का दूध याद आना।

(i) पुलिस ने चोर की ऐसी पिटाई की कि उसे .... ।
(ii) सैनिक ने एक ही गोली से शत्रु का .... ।
(iii) पुलिस की मार पड़ते ही चोर की .... ।
(iv) उसकी .... ही उसका सारा परिवार दुःख में डूब गया।

प्र.7 नीचे लिखे शब्दों और प्रत्ययों को जोड़कर नए विशेषण शब्द बनाइए – (3)

(i) भारत + ईय =	(ii) प्यास + आ =
(iii) रोग + ई =	(iv) कृपा + आलु =
(v) चमक + ईला =	(vi) श्री + मती =

प्र.8 किसी एक विषय पर लगभग 120 (एक सौ बीस) शब्दों में निबंध लिखिए। (10)

(क) व्यायाम का महत्व (ख) समय का सदुपयोग
(ग) विद्यालय का वार्षिकोत्सव (घ) मेरा / मेरी प्रिय मित्र

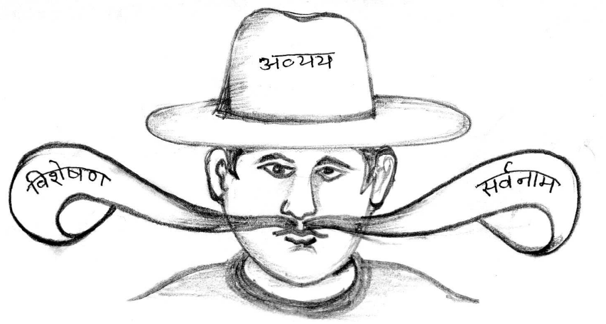
प्र.9 अपने प्रधानाचार्य को छात्रवृत्ति (स्कॉलरशिप) के लिए आवेदन–पत्र/प्रार्थना पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने मित्र को गर्मी की छुट्टियों में अपने साथ बिताने के लिए निमंत्रण पत्र लिखिए।

प्र.10 नीचे दिए गए विशेषण, अव्यय एवं सर्वनाम शब्दों को अलग कीजिए – (2½)

तुम, और, छोटा, मैं, गरम


अव्यय
विशेषण
सर्वनाम